

## Reflexiones sobre el Proceso de Globalización Horacio H. Godoy (21-10-97)



El tema de la globalización está planteado en todos los rincones del planeta Tierra y constituye la característica más importante de la última etapa del siglo XX. El tema de la globalización es -valga la redundancia positiva- un tema global. Global? Y eso que quiere decir? En el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española, la palabra globo, del latín globus, quiere decir esfera, y en su segunda acepción, significa "Tierra, planeta que habitamos". Global, quiere decir, "tomado en su conjunto". Y la palabra "globalización" no está aún aceptada por el Diccionario de la Lengua Española. Sin embargo, se ha convertido en una de esas categorías históricas, plenas de significación concreta, que condiciona -para bien y para mal- las tendencias económicas, financieras, comerciales, sociales, culturales, científico-tecnológicas, militares, políticas y gubernamentales en las puertas del siglo XXI. Una simple búsqueda en Internet sobre el tema de la globalización produjo 14.450 referencias. Y existen bases de datos profesionales, clasificadas por áreas, por actividades, y por temas específicos que ponen a disposición de los estudiosos los últimos aportes bibliográficos (libros y artículos especializados).

La globalización es un proceso complejo, de carácter multisectorial, que desarrolla en forma vertiginosa relaciones intersectoriales en escala mundial. Y que genera un nuevo escenario de alcance mundial, con procesos globales, actores globales, problemas globales, posibilidades y riesgos globales. Ha cambiado la escala de los fenómenos a estudiar, ha cambiado el ritmo de los acontecimientos y ha cambiado el contenido de los conocimientos que se expresan en las más diversas actividades.

Cómo hacer para asegurarnos que estamos en condiciones intelectuales de medir el significado real del proceso de globalización para cada uno de nosotros como personas - mujeres y hombres, jóvenes y ancianos, pobres y ricos, analfabetos e ilustrados-, para nuestras provincias, nuestros países, nuestra cultura, y para la humanidad entera?.

La primera tentación es saltar sobre el tema y "hablar", decir cosas en favor o en contra, cayendo generalmente en los límites de la retórica, entendida como forma de expresión verbal sin contenido, como la manifestación de un pensamiento sin conocimiento, como una "improvisación" impuesta por las exigencias de dar respuestas urgentes a los nuevos desafíos que nos presenta la globalización.

La segunda tentación consiste en reducir el tema de la globalización a los aspectos más visibles de este complejo proceso como, por ejemplo, la globalización del comercio, de las finanzas o de las telecomunicaciones. Y creer que este proceso histórico se "reduce" a algunos aspectos específicos del proceso global de cambio. Esto equivale a la expresión de un conocimiento parcial sin un pensamiento global. Finalmente, una tercera tentación es considerar al proceso de globalización como un producto de la voluntad de algunos todopoderosos que "promueven" el proceso de globalización con intenciones de dominación en escala mundial y que la tendencia histórica de la globalización, como característica sobresaliente de los últimos años del siglo XX, podría ignorarse y/o evitarse.

No hay duda alguna que los "malos" existen en la escala global y tratan de sacarle el máximo provecho, pero el proceso de globalización no puede detenerse. Pertenece a la historia contemporánea y al futuro.

Precisamente, la interpretación de la "globalización" como un capricho voluntarista y conspiracionista del Occidente capitalista, del libre mercado y la democracia política formal, es una muestra del "reduccionismo" ideológico que sirve tanto para oponerse ciegamente cuanto para apoyar la globalización con la misma incapacidad de distinguir los elementos

perversos de dicho proceso histórico de las tendencias positivas que mucho bien pueden traer a la humanidad. En este sentido, una de las más conocidas interpretaciones que apuntan hacia esta interpretación es la expresada por Francis Fukuyama en su muy conocida tesis del "fin de la historia".

## **El Punto de Partida para el Estudio de la Globalización:**

### Conceptos Básicos

**1-** El Proceso de Globalización es un hecho de la realidad mundial contemporánea que se presenta como el tema central de la evolución política, económica, científico - tecnológica y cultural del final del siglo XX y de la primera etapa del siglo XXI.

**2-** Es un hecho de alta complejidad que se extiende por todos los rincones de la tierra catapultado por las tecnologías electrónicas avanzadas de información, de comunicación, de decisión y de organización aplicadas a las actividades de carácter económico, social, ecológico, cultural, religioso, educativo, ideológico, deportivo, científico, tecnológico, político, administrativo, militar, turístico, delictivo.

**3-** La respuesta a la visión "retórica", reduccionista o parcial de la Globalización encuentra sus fundamentos en lo que se ha llamado la "Ingeniería de la Globalización" que invita a tomar conciencia del problema y hacer un esfuerzo intelectual riguroso destinado a conocer, describir, explicar y evaluar el proceso de globalización. A partir de este conocimiento interdisciplinario, global y prospectivo pueden proponerse con fundamentos serios las políticas y las formas institucionales necesarias para controlar y aplicar el poder extraordinario de las nuevas tecnologías a los grandes temas globales que impulsan y/o azotan a la humanidad. Y, de esta manera, contribuir a la concepción jurídica, política, económica, sociológica, antropológica, ecológica, científico-tecnológica y cultural del bien común global, idea central de la política global del siglo XXI que ya anticipa algunos de sus rasgos fundamentales.

Por estas razones -debemos admitirlo-, no hay forma de comprender -comprender - el proceso de globalización si no es partir de la toma de conciencia, el conocimiento, la capacidad de evaluación y la capacidad de utilización de las tecnologías avanzadas (electrónicas, digitales) de información, comunicación, decisión y organización.

**4-** El tema de la globalización del mundo es un tema nuevo en sus formas de manifestación en nuestro tiempo, pero tan antiguo como el pensamiento humano sobre el destino de la humanidad en la tierra. Hoy aparece como un área nueva de conocimiento que está buscando nuevas formas de pensar sobre el tema. El famoso tema del "cambio de mentalidad". Hay que ir hacia las llamadas "ingenierías institucionales" que "construyen" nuevas instituciones ajustadas a las nuevas dimensiones del espacio, del tiempo y del conocimiento científico tecnológico característico de nuestro tiempo. Estamos transitando desde la concepción "inter-nacional" que agoniza, hacia una concepción "global" que crece vertiginosamente.

El pensamiento obsoleto contamina las posibilidades de buscar nuevas soluciones a los problemas que muestran descarnadamente su naturaleza global.

**5-** La ingeniería del Proceso de Globalización muestra tres componentes básicos.

**a)** Los hechos, los temas, los problemas y las tendencias globales, con sus respectivos actores globales y/o víctimas globales. Esta realidad global es materia de un Diagnóstico Interdisciplinario y Prospectivo orientado hacia la descripción, explicación y evaluación del Proceso de Globalización tal como se presenta en la realidad contemporánea;

**b)** El segundo componente del Proceso de Globalización es la "infoestructura" informática y telemática que constituye la base tecnológica del llamado "espacio Informático" que da al

Proceso de Globalización la característica fundamental de desatar procesos de información y de comunicación en "escala global" y en "tiempo real".

c) El tercer componente es el "Bien Común Global" - el gran ausente en los análisis contemporáneos del Proceso de Globalización-, que justifica y exige la reflexión interdisciplinaria que incorpora el elemento humano -individual y social- a la investigación sobre la Globalización. La incorporación del concepto de Bien Común Global considera los aspectos éticos, jurídicos, políticos, educativos y culturales desde el punto de vista de su realización concreta, aprovechando las tendencias globales positivas, las potencias tecnológicas digitales al servicio de los hombres y de las mujeres en forma individual y en sus manifestaciones sociales. El tema de la Identidad Cultural en el espacio informático o, como se dijo en la reciente conferencia de la Universidad de Harvard, "el imperialismo cultural en la red", es materia central en la consideración del Bien Común Global.

6- La ingeniería de la Globalización permite ver y aprovechar la llamada "Paradoja Global" (J. Naisbitt, 1995) : "Mientras mas grande es la economía mundial, mas poderosos son los jugadores pequeños" . La ingeniería de la globalización muestra al Proceso de Globalización, con sus componentes -y sus cargas positivas y negativas- como una doble tendencia : una, la que actúa desde lo global hacia lo regional y local; la segunda, desde lo local hacia lo regional y lo global. En ambos casos se requiere investigación interdisciplinaria profunda y rigurosa y capacitación avanzada para fortalecer la capacidad de recepción y/o rechazo de lo que viene desde afuera, -lo global-, y la capacidad de acción en el ámbito global con lo que podemos hacer desde adentro, -lo local-y lo regional.

El proceso histórico de globalización que vive la humanidad se desarrolla en tres fases. Las dos primeras se dan en forma casi simultánea : desde lo global a lo regional y local y desde lo local a lo regional y global. La primera fase es el "desafío" y la segunda fase es la "respuesta". La tercera fase corresponde a la etapa en la que las dos tendencias se integran sistémicamente y logran controlar los abusos y peligros que conlleva el proceso de globalización, y al mismo tiempo, orienta las tendencias globales y aprovecha los infinitos recursos que este proceso pone a disposición de todos y cada uno de las personas y de los pueblos del mundo entero.

### **Conclusiones fundamentales:**

El Proceso de Globalización -como todo proceso histórico- tiene mucho de bueno y promisorio, pero también mucho de malo y de perverso. Es necesario capacitarse de manera muy especial para poder participar y gobernar, conducir y controlar las diversas tendencias globales. Pero hay que aceptar que no hay forma de gobernar, orientar, controlar o dirigir al proceso de globalización sin la capacidad de gobernar, orientar, controlar, dirigir y aplicar o utilizar correctamente las tecnologías avanzadas -electrónicas y digitales- de información, comunicación, decisión y organización -viga maestra del espacio informático y de la globalización-.

Por estas razones hay que diseñar programas de informatización de las instituciones gubernamentales (nacionales, provinciales y municipales), las empresas y las universidades y capacitar a funcionarios, empresarios y profesores y autoridades universitarias para actuar con eficacia y eficiencia en el Proceso de Globalización.

Debemos asegurarnos que entendemos "informatización" un proceso de cambio institucional que va mucho mas lejos de la mera compra de computadoras. Ya hemos expresado en algún trabajo anterior que "una institución obsoleta que adquiere computadoras, es una institución obsoleta con computadoras". Y que ahora el esfuerzo educativo y cultural que hay que realizar para comprender el significado de la revolución científico-tecnológica en el campo de las Tecnologías de la Información, la Comunicación, la Decisión y la Organización va mucho mas allá de la compra de una computadora. Como se ha expresado en el Laboratorio de los Medios, del MIT -Instituto de Tecnología de Massachussetts, Estados Unidos, "una computadora que no se liga a una línea de comunicación, es una pobre cosa

solitaria". Esta vinculación de las computadoras con las telecomunicaciones, se realiza a través de la muy famosa y desconocida Internet y otras redes.

Pero tampoco concluye el esfuerzo en esta fase del proceso de cambio de mentalidad. Un nuevo escalón, hasta ahora, el "último" de esta etapa del proceso, es el que se refiere no ya al "acceso" a Internet, a la búsqueda de información y al uso del correo electrónico, sino más bien al trabajo en red y con la red, a lo que en idioma inglés se llama al "networking".

En el ámbito de la cultura global se han manifestado dos tendencias extremas una, la llamada "macdonalización" de la cultura. Esta tendencia está inspirada en los contratos "tipo" franquicia o concesión que exigen la "identificación" total de la empresa concesionaria o representante con la casa matriz. El contrato se perfecciona cuando la identidad cultural de la empresa local desaparece, es decir, cuando la cultura local es idéntica a la de la casa central. Esta tendencia aparece sostenida por la "cultura del consumo" -el consumismo- y estimulada globalmente por los medios a través de la propaganda comercial, también globalizada. Esta tendencia representa la máxima amenaza a las culturas locales, a los valores, instituciones y tipos de comportamiento que caracterizan a cada sociedad humana. Esta tendencia es la negación del mundo multicultural que postula la validez de la diversidad cultural como base del mundo global del siglo XXI.

La otra tendencia es la "tribalización" del mundo. Aparece como una reacción primaria en contra de las amenazas y peligros que presenta el desordenado proceso de globalización. A partir del dato inmediato de la base cultural -la raza- se organiza una reacción casi instintiva -defensa propia- en contra de la avalancha que llega desde "lo global". Las "tribus" perciben el peligro inminente y conciben y construyen estrategias defensivas primarias, cuyo primer objetivo es aniquilar a las tribus vecinas que no piensan como ellas. La guerra vergonzosa y aterradora entre los Tutsis y los Hutus en África es la perfecta expresión de lo que puede llegar a ser la "tribalización" del mundo. La tragedia de la ex-Yugoslavia es también un buen mensaje sobre lo que no debe ser el modelo del mundo en el siglo XXI.

Como diría el maestro Ortega y Gasset, el proceso de globalización es el gran tema de nuestro tiempo. En las puertas del siglo XXI - y ante el tercer milenio que llega- no parece existir un tema de mayor importancia para el futuro de la humanidad que la forma de gobernar, conducir y controlar el proceso de globalización. Para ello hay que tomar conciencia del tema, cambiar de mentalidad y capacitarse para el desafío global que ya está sobre nosotros.

**7-** El Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva, recientemente creado, surge como una necesidad de organizar la información y el conocimiento sobre el proceso de globalización, desde el punto de vista prospectivo. Y nace en la red, en Internet porque es el instrumento telemático adecuado para el desarrollo de una visión global -es decir, de escala mundial-, que nos permite trabajar en "tiempo real", superando las distancias y actuando en el mundo como un solo escenario o teatro de operaciones. El Centro aspira a diseñar y realizar una estrategia global de contenido múltiple y en tiempo real que nos permita conocer, describir, explicar y evaluar las tendencias globales, los problemas globales, las posibilidades globales y los actores globales. Y, desde esta perspectiva, trabajar en la doble tendencia de la globalización: la que viene desde afuera, desde el contexto de cada uno de nuestros países y se proyecta hacia adentro, y la tendencia que surge de cada uno de nuestros países y se proyecta hacia lo global.

Finalmente, el Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva está al servicio de la Comunidad Hispana que habla castellano y portugués en el mundo, con el fin de ser un fuerte instrumento para el fortalecimiento de la identidad cultural hispano parlante en un mundo que deberá defender un orden mundial en el que se reconozcan y respeten diversos tipos de cultura. Es la posición que sostiene la necesidad de una convivencia civilizada entre las culturas existentes, como rotunda oposición a la otra tesis que cree en el inevitable conflicto entre civilizaciones como característica del siglo XXI. (Samuel Huntington). Entre "el fin de la historia" y el "choque de civilizaciones" preferimos la visión confiada en las

nuevas generaciones de Juan Pablo II en su carta apostólica "Mientras se acerca el Tercer Milenio" (noviembre de 1994).

**(Copyright © 1998 Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva ®)**